



Información para coordinadores y profesores del Programa del Diploma

Información general

Comité de revisión del Programa del Diploma: representante de los colegios de IB Américas

Se invita a los coordinadores del Programa del Diploma (PD) de los Colegios del Mundo del IB a enviar sus candidaturas para ser el representante de la región IB Américas en el Comité de revisión del Programa del Diploma.

La función de dicho comité consiste en garantizar la coherencia e integridad académica del Programa del Diploma y sus componentes individuales por medio de la revisión y, cuando corresponde, la aprobación del desarrollo del currículo y de la evaluación del PD. Asimismo, presenta recomendaciones sobre la aplicación del proceso del ciclo de revisión del currículo en relación con asignaturas específicas y recomienda el nombramiento de examinadores jefe y examinadores jefe adjuntos. El comité también supervisa los aspectos académicos del Certificado de estudios con orientación profesional del Bachillerato Internacional (COPIB). Los nombramientos, para dos años civiles en primera instancia, se realizan por invitación del jefe de desarrollo del PD después de consultar con la oficina regional y el presidente del comité. Normalmente, los representantes son educadores con amplia experiencia, y su presencia en el comité debe suponer un beneficio para el desarrollo del programa y para los colegios a los que representan. La capacidad de examinar guías de las asignaturas en detalle constituye un aspecto importante del trabajo. Es posible ampliar la duración del cargo en un año por acuerdo mutuo únicamente.

Las reuniones se realizan dos veces al año, en marzo y octubre. Las reuniones celebradas en octubre tendrán lugar en la oficina del IB en Cardiff y las de marzo, en el centro global de La Haya. El IB costea todos los gastos

(continúa en la página 2)

Notas para coordinadores del Programa del Diploma

Se publica cuatro veces al año desde la oficina del IB en Cardiff para todos los colegios autorizados del Programa del Diploma.

IB Cardiff
Peterson House, Malthouse Avenue, Cardiff Gate, Cardiff, CF23 8GL, Wales, Reino Unido.

Tel. +44 29 2054 7777
Fax: +44 29 2054 7778

El IB responde

Si tiene alguna pregunta envíe un mensaje a la dirección ibid@ibo.org o póngase en contacto con

"El IB responde" en los siguientes números de teléfono:

Reino Unido: +44 29 2054 7740
Ginebra: +41 22 309 2515
Singapur: +65 6579 5055
Estados Unidos: +1 301 202 3025
La Haya: +31 70 352 6055

Tienda virtual del IB; marketing y ventas

Tel: +44 29 2054 7746
Fax: +44 29 2054 7779
Correo-e: sales@ibo.org

Las Notas para coordinadores del PAI están disponibles en IBIS (<http://ibis.ibo.org>) y en el Centro pedagógico en línea (<http://occ.ibo.org>).

En este número:

Información general

- Comité de revisión del Programa del Diploma: representante de los colegios de IB Américas
- Comité de revisión del Programa del Diploma: representante de los colegios de IB Asia-Pacífico
- Enfoques de enseñanza y aprendizaje en el Programa del Diploma
- Nuevo proceso de evaluación del programa
- Revalidación del diploma del IB en México
- Revista del IB sobre prácticas pedagógicas
- Cursos del PD en línea disponibles para la convocatoria de noviembre
- Publicación de la encuesta sobre las universidades de destino de los graduados del Programa del Diploma del IB
- Novedades del departamento de publicaciones

Núcleo del hexágono

- Teoría del Conocimiento (TdC)

Grupos 1 y 2: Lenguas

- Nuevos cursos
- Enmiendas a las guías del Grupo 1 y listas de autores prescritos
- Asignaturas disponibles
- Grupo 1: lenguas de petición especial
- Primeros componentes y evaluación interna
- Lenguas Clásicas

Grupo 3: Individuos y Sociedades

- Filosofía
- Economía
- Antropología Social y Cultural
- Psicología

Grupo 4: Ciencias Experimentales

- Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud
- Asignaturas del Grupo 4 y Sistemas Ambientales y Sociedades

Grupo 5: Matemáticas e Informática

- Matemáticas: fin de la revisión del currículo
- Videos sobre el Grupo 5

Grupo 6: Artes

- Cine

Calendario de revisión curricular del Programa del Diploma

(proviene de la página 1)

razonables de viaje y alojamiento, y los participantes en la reunión reciben un honorario diario por asistencia.

Las candidaturas deben enviarse en formato de carta junto con un currículum vitae a la dirección longfei.fu@ibo.org a más tardar el 30 de junio de 2012.

Comité de revisión del Programa del Diploma: representante de los colegios de IB Asia-Pacífico

Se invita a los coordinadores del PD de los Colegios del Mundo del IB a enviar sus candidaturas para ser el representante de la región IB Asia-Pacífico en el Comité de revisión del Programa del Diploma.

La función de dicho comité consiste en garantizar la coherencia e integridad académica del Programa del Diploma y sus componentes individuales por medio de la revisión y, cuando corresponde, la aprobación del desarrollo del currículo y de la evaluación del PD. Asimismo, presenta recomendaciones sobre la aplicación del proceso del ciclo de revisión del currículo en relación con asignaturas específicas y recomienda el nombramiento de examinadores jefe y examinadores jefe adjuntos. El comité también supervisa los aspectos académicos del Certificado de estudios con orientación profesional del Bachillerato Internacional (COPIB). Los nombramientos, para dos años civiles en primera instancia, se realizan por invitación del jefe de desarrollo del PD después de consultar con la oficina regional y el presidente del comité. Normalmente, los representantes son educadores con amplia experiencia y su presencia en el comité debe suponer un beneficio para el desarrollo del programa y para los colegios a los que representan. La capacidad de examinar guías de las asignaturas en detalle constituye un aspecto importante del trabajo. Es posible ampliar la duración del cargo en un año por acuerdo mutuo únicamente.

Las reuniones se realizan dos veces al año, en marzo y octubre. Las reuniones celebradas en octubre tendrán lugar en la oficina del IB en Cardiff y las de marzo, en el centro global de La Haya. El IB costea todos los gastos razonables de viaje y alojamiento, y los participantes en la reunión reciben un honorario diario por asistencia.

Las candidaturas deben enviarse en formato de carta junto con un currículum vitae a la dirección longfei.fu@ibo.org a más tardar el 30 de junio de 2012.

Enfoques de enseñanza y aprendizaje en el Programa del Diploma

Como ya se anunció a lo largo de 2011, el equipo de desarrollo del Programa del Diploma (PD) en La Haya, junto con diversos educadores del Bachillerato Internacional, ha comenzado a trabajar en un proyecto sobre enfoques de enseñanza y aprendizaje en el Programa del Diploma que se pondrá en

marcha en 2015. El equipo de La Haya invitó a educadores de todo el mundo a participar en la primera reunión de revisión del currículo que tuvo lugar en diciembre de 2011 y contó con la presencia de 10 educadores del IB y personal del equipo de desarrollo del PD. En el Centro pedagógico en línea (CPEL) se publicó un informe para que los coordinadores del PD lo comenten y, además, 50 candidatos participaron en un debate virtual en línea. Este proyecto persigue un doble objetivo: por un lado, promover la pedagogía recomendada por el IB en la enseñanza del programa en general y, por otro, articular metodologías del aprendizaje para alumnos del PD que concuerden con el continuo de programas del IB. También está prevista la publicación de materiales de ayuda para apoyar a los profesores y alumnos con respecto a las habilidades sociales, de comunicación, de pensamiento, de investigación y de autocontrol. Los profesores comprenderán los principios pedagógicos generales del IB como el aprendizaje basado en la indagación, la comprensión conceptual, la enseñanza constructivista y la colaboración en el aula, entre otros, que se explicarán y ejemplificarán para que los coordinadores los utilicen junto con el personal docente. Se planea que el proyecto genere recursos para los colegios que ofrecen el PD con los que apoyar la continua implementación del programa (en línea con las normas para la implementación de los programas del IB y las aplicaciones concretas). En la actualidad, se está estableciendo el alcance del proyecto, los recursos para profesores y las oportunidades de desarrollo profesional, así como el impacto que podría tener en el programa. Las conversaciones continuas con todas las partes interesadas en 2012 ayudarán a definir los resultados concretos para los Colegios del Mundo del IB. Invitamos a todos los colegios a comentar los informes que se publicarán en el CPEL a lo largo del año y a una segunda reunión de revisión programada para junio de 2012. Los educadores interesados en colaborar en este proyecto deben ponerse en contacto con Andrew Atkinson (andrew.atkinson@ibo.org).

Nuevo proceso de evaluación del programa

Todos los colegios que se someten al proceso de evaluación a partir de 2012 deben utilizar la versión revisada de la *Guía para la evaluación del programa y cuestionario de autoevaluación: Programa del Diploma*, publicada en noviembre de 2010.

El nuevo proceso de evaluación para los Colegios del Mundo del IB está basado en prácticas que han sido desarrolladas en el mundo del IB en los últimos años. Se utilizará la misma plantilla para la evaluación en todo el mundo, que sigue rigurosamente las *Normas para la implementación de los programas y aplicaciones concretas* y es uniforme en los tres programas del IB, cuando corresponde. La plantilla común garantiza que la interpretación de las aplicaciones concretas sea coherente en todos los colegios y que, por lo tanto, las cuestiones que requieren acción inmediata estén estandarizadas en las distintas regiones.

Si bien el proceso de evaluación es similar al que los colegios han venido realizando hasta ahora, la guía incluye varios aspectos nuevos que los orientará mejor para llevar a cabo el proceso de evaluación de forma satisfactoria. Una de las características es que los requisitos de desarrollo profesional se han definido de la siguiente manera:

- A lo largo del período que se revise, el colegio debe tener un plan que asegure que cumplirá con los siguientes requisitos relativos al desarrollo profesional aprobado por el IB:
 - Si el director del colegio (o la persona designada en su lugar) recibe su nombramiento durante el período que se revisa, deberá participar en un taller del IB pertinente.
 - Los profesores del Programa del Diploma, los profesores de Teoría del Conocimiento (TdC), el coordinador de Creatividad, Acción y Servicio (CAS), y el del Programa del Diploma nombrados durante el período que se revisa deberán participar en un taller del IB de categoría 1 o categoría 2 relativo a su asignatura o función.
 - Si una asignatura del Programa del Diploma, el curso de TdC o CAS se han modificado durante el período que se revisa y se ha publicado una nueva guía, al menos un profesor de esa asignatura, el profesor de TdC o el coordinador de CAS deberán participar en el taller correspondiente del IB.
- Además de dichos requisitos, el IB espera que el colegio proporcione al personal otras oportunidades de asistir a actividades de desarrollo profesional aprobadas por el IB como prueba de su compromiso continuo con el desarrollo profesional y para fomentar que se siga implementando el programa.

Revalidación del diploma del IB en México

La Secretaría de Educación Pública de México ha creado un procedimiento para entregar a los graduados del IB un diploma temporal. Este documento permitirá a los alumnos matricularse en universidades mexicanas mientras esperan que el diploma del IB legalizado llegue a México. Es importante señalar que los alumnos deben incluir "SEP México DGAIR" (autoridad encargada de los alumnos extranjeros) como uno de los destinatarios de los resultados del IB.

La explicación oficial del procedimiento se encuentra disponible en [http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/709/1/images/circdgair0332010\(4\).pdf](http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/709/1/images/circdgair0332010(4).pdf).

Revista del IB sobre prácticas pedagógicas

Invitación para revisores

La *Revista del IB sobre prácticas pedagógicas*, que se publicará próximamente, busca profesionales del PD que puedan

revisar artículos presentados para su publicación. Los revisores deben cumplir todos los requisitos que figuran a continuación:

- Una titulación o acreditación docente reconocida o un Certificado avanzado del IB de investigación en enseñanza-aprendizaje (anteriormente denominado "certificado de reconocimiento docente del IB de nivel 2")
- Al menos cinco años de experiencia docente o administrativa en educación internacional (de preferencia en uno o más programas del IB)
- Experiencia como responsable pedagógico del IB (miembro de la Red de educadores del IB, examinador, responsable de desarrollo curricular) o un posgrado en investigación (doctor en educación) o investigaciones sobre educación publicadas

Los revisores completan una plantilla estándar que evalúa la contribución que hacen a la materia los artículos que reciben. La remuneración por esta labor es de USD50 por cada artículo revisado. La revista busca especialmente nuevos miembros de la Red de educadores del IB que actualmente no desempeñen un amplio papel como examinadores, responsables de taller o responsables de desarrollo curricular.

Los docentes y miembros del personal de dirección del PD interesados pueden enviar su solicitud a través del sitio web de la revista, disponible en la tienda virtual del IB.

Invitación para contribuir

En 2013 el IB presentará la primera edición de su nueva revista electrónica revisada por pares, la *Revista del IB sobre prácticas pedagógicas*.

Esta publicación multilingüe y de alcance mundial ofrecerá un foro para intercambiar ideas centradas en prácticas de enseñanza y aprendizaje que se correspondan con la filosofía educativa del IB. Todas las investigaciones publicadas se concentrarán en la práctica docente o la organización escolar. Si bien la investigación puede llevarse a cabo en cualquier contexto escolar, todos los artículos publicados tendrán una clara relación con los programas del IB y serán de particular interés para los profesionales del IB.

Se aceptan las contribuciones de todos los miembros de la comunidad educativa internacional, entre otros:

- Profesores que estén llevando a cabo una investigación-acción como parte de su desarrollo profesional
- Participantes del taller "Los docentes como investigadores"
- Educadores que han recibido o que desean obtener el Certificado del IB de enseñanza-aprendizaje
- Investigadores en el ámbito de la educación que desempeñen su labor en universidades

Las contribuciones pueden presentarse en forma de artículos tradicionales escritos, pero la revista también promueve el uso de formatos multimedia, incluidos archivos de video,

audio y gráficos. Estamos interesados en recibir los siguientes tipos de contribuciones:

- **Informes de investigación-acción** que describan cómo se ha utilizado la investigación-acción para abordar una cuestión en la práctica docente u organización escolar y cómo ha conducido a un cambio en la práctica y a una mejora en el aprendizaje de los alumnos.
- **Estudios sobre prácticas pedagógicas** que pueden emplear cualquier metodología pero deben situar la investigación en el contexto de otra bibliografía pertinente.
- **Reseñas de recursos**, incluidas reseñas de libros, revistas, sitios web y eventos de interés.

Animamos a los investigadores interesados a enviar sus trabajos a más tardar el 15 de junio de 2012 para que sean considerados para la primera edición de la revista. Las contribuciones enviadas después de esta fecha serán consideradas para publicación en futuras ediciones.

En el sitio web de la *Revista del IB sobre prácticas pedagógicas*, que comenzó a funcionar en abril de 2012, encontrará más información sobre el proceso de envío de contribuciones, directrices para autores e información de contacto. Para mantenerse al tanto:

- Visite la tienda virtual del IB: <http://store.ibo.org/>
- Visite el blog de noticias de la tienda virtual del IB (en inglés): <http://blogs.ibo.org/ibstore>
- Síguenos en Twitter: @ibstore

Cursos del PD en línea disponibles para la convocatoria de noviembre

A partir de febrero de 2013, se ofrecerán los siguientes cursos del Programa del Diploma en línea para la convocatoria de exámenes de noviembre: Economía (Nivel Medio), Economía (Nivel Superior) y Psicología (Nivel Medio únicamente) para exámenes en noviembre de 2014. Para obtener más información, se anima a los colegios interesados a que consulten el sitio web de Pamoja Education en www.pamojaeducation.com o escriban a la dirección admissions@pamojaeducation.com.

Agradecemos a todos los colegios que participaron en la encuesta sobre los cursos del PD en línea en febrero de 2012. Sus respuestas ayudarán a determinar nuevos cursos para desarrollar y a definir mejoras al programa para 2013 y el futuro. En septiembre de 2012 se prevé ofrecer Mandarín ab initio junto con los cursos del PD en línea que se ofrecen actualmente: Economía NM y NS, Cine NM, Filosofía NM, Psicología NM, Matemáticas NS, Tecnología de la Información en una Sociedad Global (TISG) NM y NS, Empresa y Gestión NM y Español ab initio. Póngase en contacto con Pamoja Education (<http://www.pamojaeducation.com/>) para obtener más información.

Publicación de la encuesta sobre las universidades de destino de los graduados del Programa del Diploma del IB

En 2011, el equipo de reconocimiento global llevó a cabo la encuesta sobre las universidades de destino de los graduados del Programa del Diploma en siete países: Australia, Canadá, India, México, España, Reino Unido y Estados Unidos. Más del 50% de los colegios que ofrecen el PD en estos siete países se inscribieron para participar en la encuesta. La encuesta se realizó a los alumnos que se presentaron a los exámenes de la convocatoria de mayo de 2011, salvo en el caso de Australia, donde se realizó a los alumnos que se presentaron a los exámenes de la convocatoria de noviembre de 2011.

Los resultados de la encuesta realizada sobre las universidades de destino de los graduados del Programa del Diploma del IB en 2011 todavía se están procesando y analizando. Los resultados se han utilizado no solo para seleccionar alumnos, sino también para informar a padres, consejos escolares, universidades y al público en general. En mayo de 2012 se publicará un informe global sobre los resultados de la encuesta, así como informes sobre los países restantes. Para obtener más información, visite la página web www.ibo.org/es/recognition o póngase en contacto con nosotros escribiendo a recognition@ibo.org.

Novedades del departamento de publicaciones

Entrevistas a autores

Hemos añadido 18 nuevas entrevistas en nuestra sección sobre autores. Ahora contamos con 26 entrevistas a autores en nuestro blog para que descubra quiénes son los profesores, examinadores y otros educadores internacionales encargados de redactar nuestras publicaciones (disponible solo en inglés en <http://blogs.ibo.org/ibstore/2011/12/14/get-to-know-our-authors/>).

Nuevas publicaciones del PD disponibles

CAS Illustrated: libro y sitio web

GBP30/USD48,10

Proporciona consejos de expertos y ejemplos reales sobre cómo poner en práctica la teoría de Creatividad, Acción y Servicio (CAS). Adquiera una mejor comprensión de CAS con los ejemplos ilustrados de proyectos llevados a cabo con éxito en colegios de las tres regiones del IB. Se subrayan los aspectos pertinentes de cada proyecto y se acompañan de comentarios que indican por qué contribuyeron a que el proyecto tuviese éxito. Un sitio web garantiza la compatibilidad de todos los formatos multimedia relacionados con los proyectos, de modo que se pueda otorgar la máxima visibilidad a los alumnos y sus proyectos.

Beneficios clave

- Sirve de apoyo a la nueva guía de la asignatura (2010).
- Ofrece ejemplos claros de cómo un alumno puede demostrar los resultados del aprendizaje y de cómo el profesor puede determinar si el alumno los ha alcanzado.

Características fundamentales

- Utiliza iconos para mostrar los casos en los que existe contenido adicional en la web, por ejemplo, videos de alumnos y otros archivos multimedia.
- Muestra a los alumnos durante sus presentaciones de CAS y explicando cómo su proyecto les benefició tanto a ellos como a las personas con las que trabajaron.
- Muestra ideas sencillas que tienen un gran impacto, por ejemplo, aprovechar los computadores que iban a ser desechados en un colegio de Eindhoven (Países Bajos) y donarlos a un colegio de Etiopía. De este modo, se proporciona un valioso material educativo a los alumnos etíopes y, además, es un gran ejemplo de reciclaje.

Developing Skills for Text Types: A Guide for Students of Spanish

Este práctico libro se ha creado para los alumnos de Español ab inicio y Español B Nivel Medio del Programa del Diploma y se centra en los elementos de escritura de ambos cursos. Ofrece instrucciones claras y ejercicios prácticos en un estilo de fácil comprensión, y el material es apropiado para alumnos de todos los niveles de competencia.

Características fundamentales:

- Ofrece a los alumnos modelos de diversos tipos de texto junto con instrucciones sobre las convenciones de escritura pertinentes, así como sobre la estructura y organización adecuadas.
- Los ejercicios prácticos al final de cada capítulo permiten a los alumnos desarrollar sus habilidades en el colegio y en casa.
- Los ejemplos y el material basado en habilidades están en español, y el material de instrucción en inglés.
- El contenido se corresponde con los requisitos de los cursos y es apropiado para uso en el aula o en casa.

Próximamente

- Póster de probidad académica: junio de 2012
- Videos *Una puerta abierta al aula*: aplazado hasta diciembre de 2012 o enero de 2013
- *Journeys in learning Across Frontiers: Stories, strategies and inspiration from the IB Community* (Viajes de aprendizaje transfronterizos: historias, estrategias e inspiración de la comunidad del IB): septiembre de 2012
- *Creating Lifelong Learners* (Crear alumnos con vocación de aprendizaje para toda vida) (2.ª edición): noviembre de 2012
- *Journeys in Implementation: Proven Strategies from IB World Schools* (Viajes de implementación: estrategias

comprobadas de Colegios del Mundo del IB) (formato electrónico): julio de 2012

En la sección **Aviso de próximos lanzamientos / suscripción al boletín electrónico** de la tienda virtual del IB (<http://store.ibo.org>) puede ingresar sus datos para recibir por correo electrónico un aviso cuando esté disponible una nueva publicación. En esta sección también puede suscribirse al boletín electrónico trimestral de la tienda virtual del IB (disponible solo en inglés).

Busque nuestro *stand* de exposición en las conferencias regionales y en los distintos talleres organizados en todas las regiones. A menudo ofrecemos envío gratuito a todos los participantes del evento y tenemos una amplia gama de publicaciones que puede consultar in situ.

Núcleo del hexágono

Teoría del Conocimiento (TdC)

Debido a la creciente demanda, TdC en chino dejará de ser un curso piloto en junio de 2012 y estará disponible como curso establecido.

A partir de 2013, los alumnos podrán enviar ensayos de TdC escritos en chino (utilizando caracteres simplificados o tradicionales) en las convocatorias de exámenes de mayo y noviembre.

La guía de Teoría del Conocimiento y los títulos prescritos en chino están disponibles en el CPEL.

La versión preliminar de la nueva *Guía de Teoría del Conocimiento* se publicará en el CPEL en diciembre de 2012. Los colegios también deben tener en cuenta que para principios de 2013 están previstos seminarios específicos para los profesores de Teoría del Conocimiento.

Grupos 1 y 2: Lenguas

Nuevos cursos

Recordamos a los colegios que el primer año de enseñanza para los nuevos cursos comenzó en septiembre de 2011 (colegios de la convocatoria de mayo) o en febrero de 2012 (colegios de la convocatoria de noviembre) y que los primeros exámenes se celebrarán en 2013. Los coordinadores deben asegurarse de que todos los profesores de lengua reciban la guía correspondiente, así como otros documentos de apoyo. Todos los documentos se publican en el CPEL.

Ha finalizado la fase piloto del curso de Texto e Interpretación Dramática, que ha pasado a estar disponible para todos los colegios con el nombre Literatura y Representación Teatral a partir de septiembre de 2011. Este curso de Nivel Medio está disponible automáticamente en inglés y, bajo petición, en español y francés y continúa siendo un curso interdisciplinario de los grupos 1 y 6. Todos los documentos curriculares para este curso están publicados en el CPEL.

Enmiendas a las guías del Grupo 1 y listas de autores prescritos

Se han realizado pequeñas modificaciones a las guías del Grupo 1, la lista de autores prescritos (Inglés A) y la lista de obras traducidas prescritas. Las versiones corregidas de estas publicaciones ya están disponibles en el CPEL. Los docentes deben reemplazar las versiones obsoletas por estas nuevas publicaciones para contar con la información más actualizada. Se puede acceder a las enmiendas a través de la noticia correspondiente en el CPEL.

Asignaturas disponibles

A partir de 2013, la asignatura Turco A: Literatura estará disponible en la convocatoria de mayo y noviembre. Asimismo, Japonés B podrá estudiarse en el Nivel Superior a partir de noviembre de 2013.

Grupo 1: lenguas de petición especial

Las peticiones especiales de lenguas para la asignatura Lengua A: Literatura con la categoría Anticipado en la convocatoria de mayo de 2013, ya sean para alumnos autodidactas con apoyo del colegio (NM solamente) o no, deben realizarse, a más tardar, el 7 de octubre de 2012. No se aceptarán las solicitudes recibidas después de esta fecha. Los colegios también deben tener presente que las lenguas A: Literatura de petición especial solo pueden ser autorizadas como asignaturas de la categoría Anticipado para aquellas lenguas que hayan sido previamente solicitadas y autorizadas para la convocatoria de mayo de 2013.

Las lenguas A: Literatura de petición especial que han sido solicitadas y autorizadas para la convocatoria de exámenes de mayo de 2013 son:

Armenio A: Literatura (NM)	Jemer A: Literatura (NM y NS)	Romanche A: Literatura (NM)
Azerí A: Literatura (NS)	Laosiano A: Literatura (NM)	Shona A: Literatura (NM)
Birmanio A: Literatura (NM)	Maldivo A: Literatura (NM)	Tibetano A: Literatura (NM)
Chichewa A: Literatura (NM)	Maratí A: Literatura (NM)	Tigrina A: Literatura (NM)
Dzongkha A: Literatura (NM)	Mongol A: Literatura (NM y NS)	
Georgiano A: Literatura (NM y NS)	Quiñaruanda A: Literatura (NM)	

Para realizar la solicitud, los coordinadores deben utilizar el formulario *Grupo 1: confirmación de matriculación en la*

lengua A: Literatura de petición especial que se encuentra disponible en el menú **Asignatura** de IBIS, y marcar la casilla "Anticipado". Los colegios no pueden crear sus propios programas de estudios para las lenguas de petición especial en la asignatura Lengua A: Literatura con la categoría Anticipado. Deben utilizar una lista de obras ya autorizada que recibirán del centro de evaluación del IB, previa autorización de la lengua de petición especial solicitada. La única sección del formulario que deben completar es la que contiene la justificación de la necesidad del alumno de cursar una lengua de petición especial en la asignatura Lengua A: Literatura. Una vez recibido el formulario *Lengua A: Literatura de petición especial*, el centro de evaluación del IB enviará al coordinador la lista de obras aprobada correspondiente.

Primeros componentes y evaluación interna

En el *Manual de procedimientos del Programa del Diploma* de 2013, cuya publicación está prevista para septiembre de 2012, se ofrecerán instrucciones detalladas sobre los procedimientos para el trabajo oral de evaluación interna y para los trabajos escritos. El manual incluirá formularios en formato de documento portable (PDF) para completar y enviar con el trabajo de los alumnos.

Lenguas Clásicas

El currículo de Lenguas Clásicas está en proceso de revisión. Se recomienda a los colegios que deseen participar en la revisión del currículo que informen a los profesores de esta oportunidad. Se recuerda a los profesores que deben emplear la *Guía de Lenguas Clásicas* actual (primeros exámenes en 2010) hasta nuevo aviso. Se recuerda también a los colegios que deben utilizar las listas correctas de autores y textos prescritos, así como el documento de clarificación, que están disponibles en la página de Lenguas Clásicas del CPEL, en la sección **Documentos generales**.

Grupo 3: Individuos y Sociedades

Filosofía

Prueba 1 del NM y NS a partir de mayo de 2011

Para las convocatorias de examen anteriores a mayo de 2011, las instrucciones en la sección A de la prueba 1 eran:

- Identifique un concepto filosófico o una cuestión filosófica central con referencia a la pregunta, "¿qué es un ser humano?"
- Explore **dos** enfoques filosóficos diferentes relativos al concepto filosófico o la cuestión filosófica que haya identificado.
- Explique y evalúe el concepto filosófico o la cuestión filosófica que haya identificado.

A partir de la convocatoria de exámenes de mayo de 2011, el segundo punto ha sido modificado de la siguiente manera:

“Investigue **dos** enfoques filosóficos diferentes del concepto filosófico o la cuestión filosófica que haya identificado.”

Con esta reformulación se pretende aclarar a los examinadores la aplicación de las instrucciones, y no afectará a los alumnos en modo alguno.

Recursos adicionales: en la tienda virtual del IB está disponible el *IB Questionbank* para Filosofía (disponible solo en inglés en http://store.ibo.org/product_info.php?products_id=1667).

Economía

Enmiendas a la guía

Se han hecho varias enmiendas a la *Guía de Economía* (primeros exámenes: 2013). Consulte la lista de enmiendas en la sección **Noticias de Economía** del CPEL, situada en la parte derecha de la pantalla.

Antropología Social y Cultural

Prueba 3 del NS a partir de mayo de 2012

Actualmente, las instrucciones de la prueba 3 del NS de Antropología Social y Cultural son:

“Conteste **una** pregunta. La respuesta debe hacer referencia a **perspectivas teóricas en antropología** y su aplicación a **ejemplos etnográficos** específicos y claramente identificados. Cada pregunta vale [20 puntos].”

A partir de la convocatoria de exámenes de mayo de 2012, las instrucciones se modificarán del siguiente modo:

“Conteste **una** pregunta. La respuesta debe hacer referencia tanto a **perspectivas teóricas y teorías/escuelas de pensamiento en antropología** y su aplicación a **ejemplos etnográficos** específicos y claramente identificados. Cada pregunta vale [20 puntos].”

Estos cambios se han introducido con el fin de guiar mejor a los alumnos durante el examen.

Psicología

Prueba 1 del NM y NS a partir de mayo de 2012

Actualmente, las instrucciones en la sección A de la prueba 1 son:

“Conteste **todas** las preguntas de esta sección. Se concederán puntos por respuestas precisas que estén apoyadas por conocimientos pertinentes.”

A partir de la convocatoria de exámenes de mayo de 2012, este punto será modificado de la siguiente manera:

“Conteste **todas** las preguntas de esta sección. Se concederán puntos por respuestas pertinentes que demuestren conocimientos precisos y una comprensión de la investigación.”

Actualmente, las instrucciones en la sección B de la prueba 1 son:

“Conteste **una** pregunta de esta sección. Se concederán puntos por la demostración de conocimientos y comprensión (incluido el uso de investigaciones psicológicas pertinente), muestras claras de pensamiento crítico (por ejemplo, aplicación, análisis, síntesis y evaluación) y organización de las respuestas.”

Con el fin de guiar mejor a los alumnos durante el examen, se han introducido los siguientes cambios.

“Conteste **una** pregunta de esta sección. Se concederán puntos por la demostración de conocimientos y comprensión (que requiere el uso de investigaciones psicológicas pertinentes), muestras claras de pensamiento crítico (por ejemplo, aplicación, análisis, síntesis y evaluación) y organización de las respuestas.”

Prueba 3 del NS a partir de mayo de 2012

Actualmente, las instrucciones de la prueba 3 son:

“Conteste **todas** las preguntas siguientes.”

A partir de la convocatoria de exámenes de mayo de 2012, este punto será modificado de la siguiente manera:

“Conteste **todas** las preguntas siguientes haciendo referencia en sus respuestas al material de estímulo.”

Estos cambios se han introducido con el fin de guiar mejor a los alumnos durante el examen.

Grupo 4: Ciencias Experimentales

Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud

En septiembre de 2012, comenzará a impartirse el curso de Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud como asignatura establecida del Grupo 4, y los primeros exámenes se realizarán en la convocatoria de mayo de 2014. El curso está disponible automáticamente en el Nivel Medio en inglés, y en español o francés como asignatura de petición especial. Todos los documentos curriculares y de evaluación para este curso se publicarán próximamente en el CPEL.

Recursos adicionales: en septiembre de 2012 estará disponible un nuevo número de la serie *Course Companions* de Oxford University Press en inglés para esta asignatura (<http://ukcatalogue.oup.com/category/education/international/ibdiploma/coursecompanions.do>).

Asignaturas del Grupo 4 y Sistemas Ambientales y Sociedades

El currículo de las asignaturas del Grupo 4 y el del curso de Sistemas Ambientales y Sociedades están en proceso de revisión. El comienzo de la enseñanza de los nuevos cursos del Grupo 4 está previsto para septiembre de 2014 y los primeros exámenes

se celebrarán en mayo de 2016. Se prevé que el nuevo curso de Sistemas Ambientales y Sociedades comenzará a impartirse en septiembre de 2015 y los primeros exámenes tendrán lugar en mayo de 2017. Puede mantenerse al tanto de las últimas novedades mediante los informes que se publican en las páginas de las asignaturas correspondientes en el CPEL. Además, puede dar a conocer su opinión a través de los foros de debate del CPEL o poniéndose en contacto con los responsables del currículo.

Recursos adicionales: en la tienda virtual del IB está disponible el *IB Questionbank* para Sistemas Ambientales y Sociedades (disponible solo en inglés en http://store.ibo.org/product_info.php?products_id=1406).

Grupo 5: Matemáticas e Informática

Matemáticas: fin de la revisión del currículo

Se recuerda a los colegios que ya ha terminado la revisión del currículo de los cursos de Matemáticas (Grupo 5). Los nuevos cursos comenzarán a impartirse en septiembre de 2012 (colegios de la convocatoria de mayo) o en febrero de 2013 (colegios de la convocatoria de noviembre), y los primeros exámenes se realizarán en 2014. Los coordinadores deben asegurarse de que todos los profesores de Matemáticas reciban la guía correspondiente, así como otros documentos de apoyo, que se indican a continuación. Todos los documentos están publicados en el CPEL.

Guía y cuadernillo de fórmulas de Estudios Matemáticos NM (primeros exámenes en 2014): publicados en marzo de 2012

Material de ayuda al profesor de Estudios Matemáticos NM: publicado antes de lo previsto en marzo de 2012

Exámenes de muestra de Estudios Matemáticos NM: publicados en enero de 2012

Guía y cuadernillo de fórmulas de Matemáticas NM (primeros exámenes en 2014): publicados en marzo de 2012

Material de ayuda al profesor de Matemáticas NM: se publicará en mayo de 2012*

Exámenes de muestra de Matemáticas NM: publicados en enero de 2012

Guía y cuadernillo de fórmulas de Matemáticas NS (primeros exámenes en 2014): se publicarán en junio de 2012**

Material de ayuda al profesor de Matemáticas NS: se publicará en mayo de 2012*

Exámenes de muestra de Matemáticas NS: publicados en enero de 2012

Guía y cuadernillo de fórmulas de Ampliación de Matemáticas NS (primeros exámenes en 2014): se publicarán en junio de 2012**

Exámenes de muestra de Ampliación de Matemáticas NS: publicados en abril de 2012

Tenga en cuenta lo siguiente:

* El material de ayuda al profesor de Matemáticas NS y Matemáticas NM es el mismo documento y abarca ambos cursos.

** El cuadernillo de fórmulas de Matemáticas NS y Ampliación de Matemáticas NS es el mismo documento y abarca ambos cursos.

Asimismo, observe que:

Ampliación de Matemáticas NS es un nuevo curso que reemplazará a Ampliación de Matemáticas NM, que a partir de 2014 ya no estará disponible.

El curso de Ampliación de Matemáticas NS se ofrecerá únicamente en las convocatorias de mayo y se impartirá solamente en inglés.

Calculadoras y tablas estadísticas

Se recuerda a los profesores que como parte de la revisión del currículo de Matemáticas, se ha acordado reemplazar los actuales cuadernillos de información, que contienen tanto fórmulas como tablas estadísticas, con cuadernillos de fórmulas, que no incluirán tablas estadísticas. Los alumnos deberán obtener los valores estadísticos utilizando calculadoras de pantalla gráfica. Los requisitos mínimos de las calculadoras de pantalla gráfica para los exámenes de mayo de 2014 en adelante reflejarán este cambio. En consecuencia, algunas de las calculadoras que actualmente están autorizadas dejarán de estarlo por no tener las funciones estadísticas necesarias. Los colegios deben asegurarse de tener en cuenta esta información al hacer sus planificaciones para septiembre de 2012 en adelante.

La información relativa a las calculadoras publicada en el foro de calculadoras del CPEL se actualizará anualmente para indicar las calculadoras de pantalla gráfica que los alumnos pueden utilizar en las convocatorias de exámenes. Los profesores no deben basarse en la información vigente para la convocatoria de mayo de 2011 al planificar para la convocatoria de mayo de 2014 (cursos que comienzan en septiembre de 2012).

Videos sobre el Grupo 5

El Grupo 5 (Matemáticas) ha producido dos videos sobre los nuevos cursos que comenzarán a impartirse en septiembre de 2012. Uno de ellos detalla los cambios generales introducidos en los cursos de matemáticas (Estudios Matemáticos NM, Matemáticas NM, Matemáticas NS y Ampliación de Matemáticas NS), y en el segundo se abordan los cambios a la evaluación interna en Matemáticas NM y NS.

También se ha producido un video para Informática, con el fin de explicar los cambios realizados al curso, que entrarán en vigor a partir de septiembre de 2012.

Estos tres videos se encuentran actualmente en inglés en las páginas de las asignaturas correspondientes en el CPEL, y los videos para Matemáticas también están disponibles en español y francés. Próximamente se publicará una versión en español del video para Informática.

Recursos adicionales: serie *Course Companions* de Oxford University Press disponible en inglés para Estudios Matemáticos NM, Matemáticas NM y Matemáticas NS (http://ukcatalogue.oup.com/nav/p/category/education/international/ibdiploma/coursecompanions.do?page=1&thumbby=10&thumbby_crawl=10&sortby=pubDateDescend&sortType=1).

Grupo 6: Artes

Cine

Cambio en la evaluación de la carpeta de producción (NS)

Después de las primeras convocatorias de evaluación de Cine en mayo y noviembre de 2010, se ha establecido una nueva norma acerca de qué hacer cuando un alumno presente una carpeta de producción del NS que no incluya el avance correspondiente. En estos casos, se aplicará una penalización del 15% sobre la puntuación total asignada a la carpeta. El avance es una parte fundamental de la carpeta de producción del NS y todos los alumnos deben presentarlo.

Formulario 6/FPS

Ahora que Cine es una asignatura establecida del Programa del Diploma, se ha decidido retirar el formulario 6/FPS. Por lo tanto, ya no es necesario enviarlo.

Calendario de revisión curricular del Programa del Diploma

Asignatura	Nuevos materiales	Primeras clases con el nuevo programa de estudios	Últimos exámenes con el programa de estudios antiguo	Primeros exámenes con el nuevo programa de estudios
Grupo 1				
<i>Lengua A1</i>			Noviembre de 2012	
<i>Lengua A: Literatura</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013
<i>Lengua A: Lengua y Literatura</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013
Grupo 2				
<i>Lengua A2</i>			Noviembre de 2012	
<i>Lengua B</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013
<i>Lengua ab initio</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013
<i>Lenguas Clásicas</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
Grupo 3				
<i>Empresa y Gestión</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<i>Economía</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013
<i>Geografía</i>	2016	2016/17	Noviembre de 2017	Mayo de 2018
<i>Historia</i>	2015	2015/16	Noviembre de 2016	Mayo de 2017
<i>TISG</i>	2010	2010/11	Noviembre de 2011	Mayo de 2012
<i>Filosofía</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<i>Psicología</i>	2016	2016/17	Noviembre de 2017	Mayo de 2018
<i>Antropología Social y Cultural</i>	2016	2016/17	Noviembre de 2017	Mayo de 2018
<i>Religiones del Mundo</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013

Asignatura	Nuevos materiales	Primeras clases con el nuevo programa de estudios	Últimos exámenes con el programa de estudios antiguo	Primeros exámenes con el nuevo programa de estudios
Grupo 4				
<i>Biología</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<i>Química</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<i>Tecnología del Diseño</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<i>Física</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<i>Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud</i>	2012	2012/13	Noviembre de 2013	Mayo de 2014
Grupo 5				
<i>Informática</i>	2012	2012/13	Noviembre de 2013	Mayo de 2014
<i>Ampliación de Matemáticas NM</i>	N/A	N/A	Mayo de 2013	N/A
<i>Ampliación de Matemáticas NS</i>	2012	2012/13	N/A	Mayo de 2014
<i>Estudios Matemáticos NM</i>	2012	2012/13	Noviembre de 2013	Mayo de 2014
<i>Matemáticas NM</i>	2012	2012/13	Noviembre de 2013	Mayo de 2014
<i>Matemáticas NS</i>	2012	2012/13	Noviembre de 2013	Mayo de 2014
Grupo 6				
<i>Danza</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013
<i>Cine</i>	2016	2016/17	Noviembre de 2017	Mayo de 2018
<i>Música</i>	2017	2017/18	Noviembre de 2018	Mayo de 2019
<i>Teatro</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016
<i>Artes Visuales</i>	2014	2014/15	Noviembre de 2015	Mayo de 2016

Asignatura	Nuevos materiales	Primeras clases con el nuevo programa de estudios	Últimos exámenes con el programa de estudios antiguo	Primeros exámenes con el nuevo programa de estudios
Núcleo del hexágono				
<i>Creatividad, Acción y Servicio</i>	2015	2015/16	Noviembre de 2016	Mayo de 2017
<i>Monografía</i>	2015	2015/16	Noviembre de 2016	Mayo de 2017
<i>Teoría del Conocimiento</i>	2013	2013/14	Noviembre de 2014	Mayo de 2015
Asignaturas interdisciplinarias				
<i>Sistemas Ambientales y Sociedades</i>	2015	2015/16	Noviembre de 2016	Mayo de 2017
<i>Literatura y Representación Teatral</i>	2011	2011/12	Noviembre de 2012	Mayo de 2013